

**Journal.....UNPAZ**

**Volume:.....Desember 2021.**

**KOOPERASAUN ENTRE TIMOR-LESTE HO AUSTRALIA KONA-BA  
PROGRAMA DEZENVOLVIMENTU EDUKASAUN**

**Autor : Joanino De Jesus Madeira, ( Faculdade Ciensia Sosiais no  
Humaniora, Departamentu Relasaun Internasional).**

**Co Autor : Leoneto Madeira Martins**

---

---

**ABSTRATU**

Dezenvolvimentu setor edukasaun iha Timor–Leste presiza promove no hasa'e koñesimentu hodi eleva kapacidade rekursu umanu hodi bele jere nasaun no riku nsoin mak iha. Dezenvolvimentu rai ne'e atu la'o ba oin presiza mos envolvimentu no partisipasaun husi ema hotu. Edukasaun sai hanesan pilar importante atu promove didiak ema hotu nia intelektualidade no habilidadae mak kobre aspeitu hotu mak domina ema nia nececidade moris nian. Tan nee instituisaun saida de'it mak iha area edukasaun tenki hetan tulun husi governu atu tulun dezenvolve edukasaun iha Timor-Leste. Nune organizasaun Friends of Ermera, hala'o nia programa dezenvolvimentu edukasaun iha Munisipio Ermera, iha Suco Ponilala hare liu ba konstrusaun EBF 3<sup>o</sup>Ciclo Nú.1202 Católica Pe. Hilário Madeira ne'ebe mak durante ne'e infrenta hela problema iha eskola refere hanesan menus sala de Biblioteca no Sala ba Professores, sala ba administrasaun no sala ba aula sira hotu hodi aressu ba.

Teoria mak uza hanesan: Teoria Kooperasaun Internasional, Teoría Organizasaun Internasional, Teoria Relasaun Internasional, Teoría Nasaun, Definisau Governu, Teoria Dezenvolvimentuno Teoria Edukasaun.

Metodolozia ne'ebe utilize iha peskiza ne mak kualitativa deskriptivu no tipu Halibur Dadu, maka Observasaun, Entrevista, no Dokumentasaun, no mos téknika Analiza Dadu, Halibur Dadu, Redusaun Dadu, Analiza Dadu no Konkluzau.

Resultadu peskiza hatudu katak Programa Dezenvolvimentu Edukasaun iha Municipio Ermera iha Suco Ponilala, Durante ne'e Dezenvolvimentu iha Suco Paradu tanba Desizaun husi Polítikus sira, maibe ho Programa Dezenvolvimentu Edukasaun ne'ebe mak hetan apoiu husi Friends Of Ermera iha Vantagem ba Suco

Ponilala tanba Konstrui ona Konstrusaun Bibleoteka ba estudante no Sala ba Professor/a sira.

Konkluzsaun, ezistensia husi Kooperasaun entre Timor-Leste ho Australia liu husi Group Friends of Ermera kona-ba programa dezenvolvimentu edukasaun ne'e importante tebes tanba programa ne'e implementa ona no iha vantagem no kontribui ba dezenvolvimentu edukasaun iha Timor-Leste, Liu-liu iha Municipio Ermera.

### **Liafuan Save : Kooperasaun, Dezenvolvimentu no Edukasaun**

=====

#### **1. Antecedente**

Timor-Leste hahu servisu hamutuk ho nasaun barak hodi hala'o kooperasaun ho organizaun internasional oi-oin ho objetivu atu tulun dezenvolvimentu estadu no nasaun, kooperasaun ne'ebé estabese sai nu'udar espetativa governo no estadu nian hodi hadia nasaun no povu ida ne'e iha area edukasaun. Relasaun Internasional, hatur iha Konstituisaun RDTL Artigu (8) aliñia (2) katak : Repúblika Demokrátika Timor Leste halao relasaun diak no harosan ho povu hotu-hotu, atu hakotu lia didiak konaba konflitu sira, hatun kilat jeral, simultanea kontroladu, hari'i sistema seguransa koletivu no hakiak ordem ekonomia internasional foun ida atu bele kaer metin dame no justisa iha povu hotu-hotu nia relasaun ba malu. No iha aliñia (4) hateten katak: Repúblika Demokrátika Timor-Leste hala'o nafatin nia relasaun babelun espesial no ho harosan ho nasaun viziñu sira no ho nasaun hirak ne'ebé iha rejiaun laran.

Friends Of Ermera (FOE) Estabese iha Fulan Juñu iha Tinan 2002, hanesan Organizaun ida ne'ebe harii husi komidade mak mori diak hodi tulun komidade mak moris sei susar, objetivu fo apoiu ba populasaun iha Municipio Ermera atu hadia sira nia moris, no komidade sira ho prinsipiu atu tulun hare liu ba area edukasaun no treinamento kapasitasaun iha area rurais ezemplo iha municipiu Ermera Suku Ponilala.

Friends of Ermera ho nia apoiu programa ne'ebe diferente, iha mudansa no haluan ona comunidade sira nia presiza sai fasil, identifikaun ba apoiu programa mak hanesan: a) Servisu hotu sei iha prinsipiu dezvoltimento comunidade, responde ba presiza saida mak identifika husi comunidade lokal no harii kapasidade konaba ema local, b) Sei servisu iha programa politika no halo ligasaun ho programa Governo Nasional Timor-Leste, c) Sei kontinua suporta no orienta program aba comunidade to bele moris mesak, d) Sei kontinua hasae fundus geral hodi tulun ba kumndade, e) Sei iha visita regular atu hari no mantein relasaun ho Ermera oan sira, f) Sei fasilita fornimentu konaba dezvoltimento profesional ba individu husi Municipio Ermera iha Timor-Leste ou iha Melbourne, g) Sei mantein relasaun metin ho comunidade Timor oan sira no iha sidade Casey nia sorin balun. Prezensa Friends of Ermera iha Timor-Leste sei fo tulun ba comunidade area rurais tuir sira nia programa planeado no prioridade, laos iha ermera deit, mai be sei habelar to municipio seluk, povu Timor-Leste maioria sei moris iha linha kiak no mukit nia okos, nunee Governu Timor-Leste tenki loke dalan ba comunidade nasional no internasional bele halao relasaun ba malu, servico hamutuk hodi tulun malu.

Pratikamente presiza tebes suporta hodi responde ba proposta husi kada eskola sira no pre-eskolar. Fundu sira ne'e investe ona ba halo sala de aula mobiles sira, fornese be'e ba haris fatin, no dezvoltive materia aprendizagen aula nian. Friends of Ermera hala'o nia programa dezvoltimentu edukasaun iha Munisipio Ermera liliu iha Suco Ponilala fokus liu ba konstrusaun EBF 3 Cíclo Nú. 1202 Católica **Pe. Hilário Madeira** ne'ebe mak durante ne'e suku ponilala infrenta hela problema iha eskola refere falta sala de Biblioteca no sala dos Professores no estudantes.

Efetivu no efisensia husi dezvoltimentu iha suku ponilala importante liu hare husi papel Friends of Ermera alende mos iha kapasidade servisu no konsiensia mak determinante iha susessu dezvoltimentu edukasaun, tamba ne'e importante

tebes atu organiza comunidade no halo planu ba programa dezvoltimentu edukasaun iha suku refere liu husi hasa'e kapasidade no kualidade rekursus umanu.

Husi antesedente iha leten mak hakerek nain analiza katak durante implementasaun program edukasaun hodi hari EBF 3 Cíclo Nú. 1202 Católica **Pe. Hilário Madeira** iha suku refere menus partisipasaun husi comunidade no joventude sira, maske programa ne'e diak ba comunidade maibe sociedade sira la tau prioridade, iha Parte seluk comunidade mos la tau atensaun ba konstrusaun eskola ne'ebe mak hari ona, questaun primeru mak distansia husi Aldeia balun ba eskola do'ok entaun susar atu assessu ba eskola. Questaun segundu mak problema sosial ka kustume suco nian ne'ebe mak lakoi kopera ho Friends of Ermera ho razaun sira hanesan la fo rai para atu hari eskola no comunidade barak lakoi atu kontribui.

Kooperasaun entre Timor-Leste ho Australia kona-ba Programa dezvoltimentu edukasaun komunitáriu importánsia tebes atu organiza no mobiliza comunidade no halo planu programa ba dezvoltimentu iha Suco, tantu programa Governo sentral no Governu lokal Suku Ponilala.

### **1.2. Identifikasaun Problema**

1. Problema sosial ka kustume Suco nian ne'ebe mak la kopera ho Friends of Ermera.
2. Menus Fasilidade iha Eskola Refere.
3. Menus Partisipasaun husi comunidade no Joventude sira.

### **1.3. Formulasau Problema**

Bazeia ba deskripsaun antasedentes no identifikasaun Problema mak hamosu formulasaun problema hanesan tuir mai nee: **Oinsa kooperasaun entre Timor-Leste ho Australia kona-ba programa Dezvoltimentu Edukasaun ?**

#### **1.3. Objektivu Péskiza**

1. Buka hatene implementasaun programa dezvoltimentu Edukasaun husi Friends of Ermera.

2. Deskreve kona-ba Kooperasaun entre Timor-Leste ho Australia kona-ba Programa Dezenvolvimentu Edukasaun.
3. Analiza proseso dezenvolvimentu edukasaun husi Friends of Ermera.

## **2. Enkuadramentu Teoria**

### **2.1. Teoría Kooperasaun Internasionál**

Kooperasaun internasionál tuir **Dougherty** no **Gaff** katak iha ne'ebe deit susessu hamutuk bele hala'o wainhira kooperasaun bele suporta konsepsaun husi interese asaun ne'ebe unilateral no konkôrênsia. Kooperasaun internasionál mosu tamba vida internasionál ne'ebe tuir parte hanesan ideologia, politika, ekonomia, sosial kultura, ambiente moris no seguransa defeza. Husi problema sira ne'e hotu nasaun hotu-hotu iha mundo tenke halo kooperasaun internasionál.

#### **2.1.2. Teoría Organizaun Internasionál**

Tuir **Matthew Paterson** hateten katak organizaun internasionál mós fó dezafiu ba estadu no mós ba sidadaun hotu, liu-liu ba intelektual. Tan ne'e mak organizaun internasionál liu husi koopersaun internasionál ne'e, atu bele hametin relasaun diak ho nasaun refere, hodi nune'e bele atinji interese ema lubun bo'ot, katak atu resolve kona-ba mudansa ka akontesimentu politika global nian.

### **2.2. Teoría Nasaun**

Tuir **Soekarno** hateten katak nasaun ne'e hanesan orgaun ou organizaun ida ne'ebe iha poder tomak ba populasaun tomak iha area ne'ebe termina ona, no iha parte seluk mos poder ba nasaun ne'e regula hotu ba aspeitu hotu. Nune'e mos **Mirriam Budiarjo** hateten katak nasaun ne'e hanesan terítorio ida nakonu ho populasaun hodi tuir regulamentu estadu nian, signífika katak ema hotu ne'ebe moris iha nasaun ida nia laran tenke hakruk ba lei ne'ebe hatun husi membru estadu, tamba hetan aprovasaun atu nune'e bele kontrola ba sidadaun hotu iha nasaun laran.

### 2.3. Definisaun Governu

Konstitui iha enquadramentu legal K-RDTL Artigu (103) kona-ba definisaun Governu, katak orgaun soberanu ida ne'ebé iha responsabilidade atu hala'o no ezekuta politiku jeral nasaun nian no mos orgaun superior administrasaun públiku nian. Tuir **C.F. Strong (1960)** Governu hanesan organizasaun ne'ebe hamrik iha Responsabilidade no iha poder soberanu ne'ebe a'as. Nune'e mos **Strong** hatutan governo iha poder legislativu, poder ezeutivu no poder judikativu.

### 2.4. Definisaun Dezenvolvimentu

Tuir **Koentjaraningrat (1997)**, fo nia definisaun katak dezenvolvimentu hanesan formas husi esforsu balun ne'ebe planeadu no hala'o husi governo, agênsias internasional, nasional ka lokal ho inisiativu husi desizaun, programa ka projetu ne'ebe planeado atu hadia comunidade ho bem estar comunidade nian. Haktuir **Rogers 1983** mos fo nia definisaun konaba dezenvolvimentu hanesan prosesu mudansa sosial ho partisipatória ne'ebé luan iha comunidade ho objetivu ba mudansa sosial no material (alende aumenta mos justisa, liberdade no kualidade seluk ne'ebe reseu) maioria husi comunidade liu husi kontrolu ne'ebe bo'ot iha sira nia ambiente.

### 2.5. Teoria Edukasaun

Tuir **Langeveld** katak, "Edukasaun mak esforsu, influensia, no ajuda ne'ebe fo ba labarik atu sai maduru, ka ajuda labarik sai matenek hala'o nia kna'ar iha nia moris. Influensia ne'e mai husi ema bo'ot (ka hosi atmosfera ne'ebe ema bo'ot kria hanesan, eskola, livru, esperiensia moris, no seluk-seluk tan) ida ne'e refere loos ba sira ne'ebe sidauk maduru lo'os." Tuir **Driyakara** nia hanoin; "Edukasaun mak trata ema sai ema lo'os ka foti sa'e ema ba iha nivel insania (personalidade ne'ebe maduru)." Nune'e mos Tuir **Gloria Steinem** nia hanoin: "Edukasaun la'os buat ida ne'ebe ema hetan maibe edukasaun mak prosesu moris nian.

Akumulasaun teoria hirak temi iha leten mak hanesan baze konhesementu fundamental hodi lori hakerek nain ba komprende formulaun problema no

perguntas ba terenu buka resposta hodi hatan, nune rezultadu husi peskiza ne konsideradu hanesan obra cientifiku.

### **3. Metodolozia Péskiza**

#### **3.1. Projetu Péskiza**

Métodu péskiza hanesan maneira ou método ida atu hatene buat ida, método hotu ne'ebe uza iha momentu hala'o péskiza ida ne'e katak estudu kazu ho nia lala'ok diskriptivu nune uza tipu metodo kualitativu diskritivu. Tuir **Bogda no Taylor (1975:5)** "*Métodologi kualitatif*" hanesan instrumentu péskiza nian atu resulta dadus deskretivu ho forma eskrita ka verbál husi ema no lala'ok entrevista.

#### **3.2. Foku Peskiza no Fatin peskiza**

Fokus péskiza kona ba Friends of Ermera nia programa dezvoltamentu edukasaun iha suku ponilala- Municipio Ermere.

#### **3.3.Situ Peskiza**

Informantes mak hanesan tuir mai:

1. Community Development Worker.
2. Coordenador da Eskola.
3. Estudante
4. Xefe Suco

#### **3.4. Técnica Halibur Dadu**

##### **3.4.1. Observasaun**

Técnica observasaun hanesan aksaun ne'ebe halao husi peskizadór ida iha terenu direktamente, maibe akontese relasaun interaksaun entre peskizadór no ema ne'ebe atu entrevista ba, técnica ida ne'e hanesan etapa primeiru ba peskizadór hodi halo observasaun fatin peskiza mak Friends of Ermera. Tuir **Nawawi dan Martini**

(1992:74).“Observasaun mak vijilansia no registrasaun ho sistemátika ba elementu sira ne’ebe hare iha sintoma ida ka sintoma-sintoma ba objetu peskiza”.

### **3.4.2. Entrevista**

Entrevista ida ne’e nu’udar aktividade ne’ebe peskizadór hala’o direktamente ho respondente sira, Tanba iha momentu ida ne’e sei hamosu diskusaun ka husu no hatan entre peskizadór no respondente, peskizadór sei husu perguntas ne’ebe estruturadu. Tanba peskizadór sei uza matadalan entrevista ne’ebe forma ona ho sistemátika no kompletu. Tuir **Esterberg dalam Sugiyono (2017:231)**.“Entrevista nu’udar enkontru entre ema nain rua atu troka informasaun no ideia liu husi husu no hatan, to’o bele halo konstrusaun ba sentidu iha topik u espesifiku ida”.

### **3.4.3. Dokumentasaun**

Dokumentasaun hanesan aktus ne’ebe hala’o husi peskizadór iha terrenu la direktamente ka hanaran objektu segundu liu husi dadus sira, dokumentus, dadus ne’ebe mak iha organizasaun nia laran. Tuir **Esterberg dalam Sugiyono (2017:231)**.“Entrevista nu’udar enkontru entre ema nain rua atu troka informasaun no ideia liu husi husu no hatan, to’o bele halo konstrusaun ba sentidu iha topik u espesifiku ida”.

## **3.5. Tékniku Análiza Dadus**

Hakerek nain uza métodu analiza dadu hosi **Milles no Huberman** iha nia livru **sugiyono, (2018:247)**

1. **Halibur Dadu:** Katak halibur dadu hotu-hotu husi data primaria no sekundaria ho nia téknika ka métodu entrevista, dokumentasaun, ne’ebe halibur hamutuk hafoin prosesa no kontinua ba analiza kualitativu deskriptivu.
2. **Redusaun Dadu:** Ita bele define hanesan prosesu selesaun, foka liu ba reverifikasaun ba dadu ne’ebe rekolla iha kampu peskiza, hodi tetu no muda dadu ho métodu ne’ebe sedauk sistemátiku, hodi hili ida ne’ebé mak importante.



3. **Analiza Dadu:** Hanesan konjunta hosi informasaun estrutura no fo possibilidade atu foti konkluzaun no toma médidás, hare ba analiza dadu husi hakerek na'in sei atende saida mak akontese, no saida mak tenke halo, hodi analiza no foti médidás hodi prosesa atu bele implementa. ne'ebéposivel atu foti konkluzaun ho analiza ne'ebe iha tiha ona.
4. **Konkluzau:** Katak peskizador sei halo konkluzaun ba dadu sira ne'ebe halibur hamutuk husi primeiro to'o remata.

#### **4. Rezultadu Péskiza**

##### **4.1. Apresentasaun Dadu**

Bazeia ba formulasaun problema no rezultadu peskiza mak apresentasaun dadu hanesan tuir mai:

##### **1. Implementasaun programa dezvoltimentu edukasaun husi Friends of Ermera, iha Municipio Ermera hanesan tuir mai.**

1. Komissasun FoE iha Timor-Leste analiza proposta
2. Haruka ba Committee iha Melbourne Australia
3. Buka Doasaun no Doadores
4. Karik aprova proposta sei kria enkontru entre Autoridade Municipio, Departamento relevante ho komisaun FoE atu esplika konaba oinsa implementa programa tuir sistema ne'ebe iha
5. Pagamento tuir rekomendasaun Tékniku Municipio liu husi BOQ ne'ebe iha
6. Monitoring no evaluasaun no intrega servisu.

Haktuir Sra. **Elizabeth Soares Fatima**, Nu'udar Community development worker  
**(Loron segunda, horas 10:00-11:00, iha Edifisiu Friends of Ermera).**

## **2. Benefisiu husi prosessu implementasaun dezenvolvimentu Edukasaun.**

Benefisiu husi servisu hamutuk entre Timor Leste no Australia liu husi programa edukasaun bele kontribui dejenvolve eskola sira ne'ebe iha Municipio Ermera, parte seluk mos kria relasaun entre eskola iha Municipio Ermera no Eskola iha Victoria Australia. Haktuir Sra. **Elizabeth S. Fatima**, Nu'udar Community development worker. (**Loron segunda, hras 13:00-14:00, iha Edifisiu Friends of Ermera**).

Benefisiu programa FoE implementa iha Eskola ne'e; primeira parte benefisiu mak FoE servisu hamutuk ho Eskola São Paulo iha Australia fo tulun liu husi FoE rasik hodi selu ba Estudante kbi'it laek sira, nomos Eskola EBF. 3<sup>o</sup>Ciclo Nú. 1202 Católica Pe. Hilário Madeira- Ponilala mos halo proposta ba Eskola belun São Paulo iha Australia hodi fo tulun ami ho osan montante U\$ 13.500 dollar hodi halo konstrusaun foun uma ida ho sala rua ida ba Biblioteca, no sala professores sira, hahu iha, 26/09/2019 Remata 20/04/2020. Haktuir Sr. **Felix de Jesus Martins**, Nu'udar Coordenador da Eskola. (**Loron segunda, horas 08:00-09:00, iha Eskola fatin**).

Programa FoE ne'e iha benefisiu tanba bele fo ajuda no tolun konaba osan hodi hari hela ami nia Biblioteca foun ida mai ami estudante sira hodi asesu informasaun liu hosi le'e livru barakba siênsia sira. Haktuir Estudante. **Roméio Felix de Jesus**, Nu'udar Estudante. (**Loron segunda, 20-09-2021, horas 09:00-10:00, iha Eskola fatin**).

## **3. Obstaklu iha implementa Programa.**

- Relatoriu atividades no Finansas tarde sei adia mos pagamanto
- Menus komunikasaun sei infrenta mos servisu iha terenu.

Haktuir Sra. **Elizabeth Soares Fatima**, Nu'udar Community Development Worker. (**Loron segunda, 13-09-2021, ohras 10:00:11:00, iha Edifisiu Friends of Ermera**)

#### **4. Rekomendasaun ba Suco/Governo Local no Komunidade.**

Rekomendasaun ne'ebe Friends of Ermera husik hela ba Autoridade local no komunidade sira mak, presija kria relasaun diak ba doadores sira liu husi implementasaun programa, mantein servisu bazeia ba proposta no tenki simu sujestaun ne'ebe fo liu husi parte hotu atu nune'e bele sai sasukat ba doadores sira iha futuru. Haktuir Sra. **Elizabeth Soares Fatima**, Nu'udar Community development worker. **(Loron segunda, 13-09-2021, horas 10:00-11:00, iha Edifisiu Friends Of Ermera).**

#### **5. Oinsa kona-ba Programa Friends of Ermera.**

Programa FoE ne'e importante tebes iha Municipio Ermera tamba hanesan ramu ida hodi halo belun hamutuk ho nasaun aliadu sira (desenvolidu), sira iha nia area edukasaun ne'ebe modernu los ne'e maka Eskola São Paulo iha Australia hodi fo tulun ou servisu hamutuk liu husi Organizasaun FoE (Presidente FoE). Haktuir Sr. **Felix de Jesus Martins**, Nu'udar Coordenador da Eskola EBF. 3<sup>o</sup>Ciclo Nú.1202 Católica Pe. Hilário Madeira-Ponilala. **(Loron segunda, 13-09-2021, horas 10:00-11:00, iha Eskola EBF. 3<sup>o</sup>Ciclo Nú.1202 Católica Pe. Hilário Madeira- Suco Ponilala).**

#### **6. Dezafiu iha eskola ne'e infrenta.**

Dezafiu durante escola ne'e infrenta mak hanesan: Livru, Armariu, Meza, Kadeira, Lap top no Projetor. Tanba presiza rekursus umanu ne'ebe mak iha kapasidade diak presiza mos kria kondisaun ne'ebe mak seguru ba estudante sira. Haktuir Sr. **Felix de Jesus Martins**, Nu'udar Coordenador da Eskola. **(Loron segunda, 13-09-2021, horas 10:00-11:10, iha Eskola fatin).**

Dezafiu durante Eskola ne'e hasoru mak hanesan menus livru ba studentee husi Siênsia Naturais, Siênsia Sociais no materia ditatiku sira. Haktuir Estudante. **Roméio Felix de Jesus**, Nu'udar Estudante. **(Loron segunda, 20-09-2021, horas 19:00-10:10, iha Eskola fatin).**

## **7. Observasaun husi Xefi Suku kona-ba Programa Friends of Ermera.**

Observasaun kona-ba program FoE nee iha suco ponilala hanesan autoridade suco senti orgulhu no kontente tanba programa refere diak tebes, Durante iha suco ponilala dezvoltamentu edukasaun la dun la' o ho diak tanba impase politika ohin lora ita hotu akompanha estadu nia Programa to iha Municipio mos la implementa, iha vantagen ida ne' ebe mak diak ba ita nia oan sira. Haktuir Sr. **Amaro Silveiro dos Santos** Nu'udar Xefe Suco. **(Loron segunda, 23-09-2021, horas 14:30-15:00, iha Edifisiu Suco Ponilala).**

## **8. Kontribuisaun ba hasa'e rekursus umanu iha Suco ponilala.**

Kontribui ba hasa'e rekursus umanu husi Suco to'o iha municipio entermus de ida ne' e tenki prepara fasilidade hanesan Biblioteca, Komputador, Livru, ami sei Organiza comunidade sira hodi motiva no suporta sira nia oan tenki aktivu iha eskola, Motiva sira bele aprende Lingua no kapasita estudante sira liu husi Formasaun, kursus nst. Razaun konkreta kontribui ba hasa'e rekursus umanu la fasil maibe prezisa kontrolu masimu husi manorin nain sira, liu-liu husi inan ho aman mak sai Fundamentu ba oan sira. Haktuir Sr. **Amaro Silveiro dos Santos** Nu'udar Xefe Suco. **(Loron segunda, 23-09-2021, Oras 14:30-15:00, iha edifisiu Suco Ponilala).**

## **9. Organiza comunidade hodi apoiu programa ne' e ba futuru.**

Komunidade sira sevisu hamutuk hodi kontribui ba programa refere liuliu comunidade sira nia oan ne' ebe assessu ba eskola ne' ebe hetan hela apoiu programa husi Friends of Ermera, Alternativa ne' ebe hau uza hodi servizu hamutuk ho comunidade hanesan Komunikaun direirta liu husi Xefe Aldeia sira hodi fahe tutan informasaun ba comunidade sira, Sevisu ho comunidade professor/a sira liu husi fo opiniaun hamutuk no comunidade sira nia oan ne' ebe assessu ba eskola refere.

Ho esperansa ba futuru bele hetan prosessu ne' ebe diak ho nune' e hau nu'udar Xefe Suco hamutuk ho comunidade no professor/a sira ami ho esperansa katak ba futuru liu husi ami nia sevisu hamutuk ida ne' e bele desenvolve eskola refere iha ami

nia Suco rasik. No esperansa katak liu husi ami nia komunikasaun liu ba comunidade sira bele lori desenvolvimentu sustentavel iha eskola refere no kontinua halo programa FoE ne to futuru no lori dalan diak ba jersaun estudante aban bairua nian. Haktuir Sr. **Amaro Silveiro dos Santos** Nu'udar Xefe Suco. (**Loron segunda, 23-09-2021, Oras 14:30-15:00, iha edifisiu Suco Ponilala**).

### **4.3. Análiza Dadu**

Friends of Ermera hala'o Programa Dezenvolvimentu Edukasaun iha Municipio Ermera, liu-liu iha Suco Ponilala Estabelese ona Konstrusaun Biblioteca no sala ba Professor/a sira, ho nune'e hodi bele kontribui ba dezenvolvimentu Edukasaun komunitaria hanesan ba ema hotu. Edukasaun ne'ebe Konstitui iha Enquadramentu Legal K-RDTL Artigu (59) koalia kona ba Edukasaun no Kultura, Iha aleñia (1) hateten nune'e: Estadu rekoñese no garante sidadaun hotu iha dereitu ba edukasaun no kultura, nune'e mós hari ensinu báziku universál, obrigatoriu no wainhira bele, saugati tuir lei haruka.

Programa Friends of Ermera kona-ba Dezenvolvimentu edukasaun importante tebes hodi hasa'e qualidade estudante no rekursus umanu iha eskola refere, realidade eskola refere hasoru dezafiu mak menus livru, meza, kadeira no seluk tan ne'ebe mak importante ba estudante. Durante ne'e dezenvolvimentu la dun la'o ho diak tanba ideologia polítika, aproveita pandemia 19 ohin loron programa ne'ebe ukun nain sira iha la implementa.

Analiza dadu nee reforsa ho teoria husi **Koentjaraningrat**, fo nia definisaun katak dezenvolvimentu hanesan formas husi esforsu balun ne'ebe planeadu no hala'o husi Governo, Agênsias Instituisaun Internasional, Nasional ka Lokal ho iniativu husi desizaun, programa ka projetu ne'ebe planeado atu hadia comunidade ho bem estar comunidade nian. Noo mos tuir **Langeveld** nia hanoin: "Edukasaun mak esforsu, influencia, no ajuda ne'ebe fo ba labarik atu sai maduru, ka ajuda labarik sai

matenek hala'o nia kna'ar iha nia moris. Influensia ne'e mai husi ema bo'ot (ka hosi atmosfera ne'ebe ema bo'ot kria hanesan, Eskola, livru, Esperiensia moris, no seluk-seluk tan) ida ne'e refere loos ba sira ne'ebe sidauk maduru lo'os."

Dezenvolvimentu setor Edukasaun iha Timor-Leste presiza promove no hasa'e koñesimentu hodi hadi'a ninia rekursu umanu hodi bele jere rekursu naturais ne'ebe mak iha, Dezenvolvimentu rai ne'e atu la'o ba oin presiza mos partisipasaun maksimu husi ema hotu.

## **5. Lia Mak Taka**

### **5.1. Konkluzaan**

Ezistensia husi Kooperasaun entre Timor-Leste ho Australia kona-ba Programa dezenvolvimentu Edukasaun ne'e importante tebes tanba programa ne'e iha vantagem no kontribui ba dezenvolvimentu edukasaun iha Timor-Leste, Liu-liu iha Municipio Ermera. Friends of Ermera hanesan organizasaun ida ne'ebe mak toma responsabilidade maximu ba programa dezenvolvimentu edukasaun iha municipio ho objetivo kontribui ba estadu Timor-Leste, Estratejia Polítika externa ne'ebe mak hala'o ho Australia bazeia ba interese hanesan hodi fo apoiu ba iha ba hasa'e kualidade estudante no rekursu umanu.

### **5.2. Rekomendasaun**

1. Ba Friends of Ermera nafatin iha konsistensia ba aktividade ka programa hotu ne'ebe mak implementa ona hodi kontribui ba estadu liu husi dezenvolvimentu edukasaun.
2. Ba Governante presiza tau importansia ba organizasaun Lokal no Ajensia Interenasional sira hodi bele apoiu no servisu hamutuk mak bele lori dezenvolvimentu ida ne'ebe mak diak liu ba Timor-Leste.

## Refferensia

### I. Livru

- Konstituisaun Repúblika Demokrátika Timor-Leste K-RDTL, (22-03-2002).
- Perwita & Yani, (2005), *Hubungan Internasional*, Penerbit Pustakan Cetakanke IV Remaja Rosdakary Bandung.
- Scott, Burchil ho Andrew Linklater, *Teori-Teori Hubungan Internasional*.
- Sanches, Macario (2010), *Mengenal pemerintah Timor-Leste*, Teori dan sejara. Penerbeit; grafika patria, Dili.
- Koentjaraningrat (1997), *“Sosiologi Pembangunan dan Keterbelakangan Sosiologi”*. Jakarta: Yayasan Ilmu-Ilmu Sosial
- Rogers 1983 *“Why the Concern with Ways of Life”* GDIP Project, Oslo: United Nation University.
- Inayatullah, 1967, *“Introduction to the Sociology of Development”*.Cambridge: Macmillan
- Moh, Kusnadi, SH dan Bintan R.Saragih, MA (2008) *Ilmu Negara*, penerbit gaya Media pratama Jakarta cetakan ke VII.
- Suharisimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, PtRineka Cipta, Jakarta, 2013
- Sugiyono, Bambang, *Metodologi Penelitian Social*, Penerbit Raja Grafindo, Jakarta, 2010.
- Jonathan Sarwono, *Métodologi Penelitian Sosial*.

### II. Lista Referensia Internet

- <https://Friends of ermera.Org.Au/Our-Partners>
- <https://Scholar. Google. com/Scholar hl=en&as.Sdt.=0%2fp perertian Hubungan Internasional>.
- <https://Scholar. Google.com/Scholar hl=en&as.Sdt.=0%2c5&q+Arsip Kerjasama Internasional>
- <https://Scholar. Google.com/Scholar hl=en&as.Sdt.=0%2c5&q Pengertian Hubungan>
- <https://Scholar. Google.com/Scholar hl=en&as.Sdt.=0%2c5&q Organisasi&0q=ora>
- <https://Scholar. Google.com/Scholar hl=en&as.Sdt.=0%2c5&q Metode Penelitian deskritif kualitatif, assesu 19/08/2020 oras;50 otl>
- <https://Scholar. Google.com/Scholar hl=en&as.Sdt.=0%2c5&q-Pengertian-Negara-dan-Teoria-Terbentuknya-Negara-Hatml>.